

پوهنتون غالبِ هـــــرات
Ghalib University of Herat

۱۴۰۳-۱۴۰۷

پوهنځی طب

پوهنتون غالبِ هرات

فهرست مطالب

۱

- معرفی پوهنځی

۲

- دامنهٔ برنامه

۳

- چشم‌انداز

۴

- ارزش‌ها

۵

- اهداف

۶

- تحلیل SWOT

پوهنځی طب

معرفی پوهنځی

این پوهنځی درسال ۱۳۸۹ با جذب ۱۲۰ محصل فعالیت خودرا آغار کرد که خوش‌بختانه اولین دوره داکتران طب غالب پس از آموزش‌های پاراکلینیکی و کلینیکی و سپری نمودن یک سال ستاژ در شفاخانه حوزه‌وی هرات، کابل و کشور هند مطابق قرارداد و تفاهم‌نامه ریاست پوهنتون غالب با شفاخانه حوزه‌وی هرات وشفاخانه‌های کادری در مرکز و خارج از کشور، در میانه‌های ماه جدی سال ۱۳۹۵ فراغت شان‌را را جشن گرفتند که از آن جمله ۳۱ تن با موفقیت در امتحان انترنس تخصص وزارت صحت عامه وارد پروگرام اکمال تخصص گردیدند. به همین ترتیب از جمع اولین دوره فارغین ۷ تن در کادر علمی پوهنځی طب به صفت استاد پذیرفته شدند.

تا کنون الی خزان ۱۴۰۴ در (۲۱) دوره فراغت، بیش از ۱۰۰۰ تن از این پوهنځی فارغ‌التحصیل گردیده است. فارغان این پوهنځی دارای دست‌آوردهای عمده هم‌چون کامیابی در امتحان شورای طبی، کامیابی در امتحان اکمال تخصص و تکمیل آن، سپری نمودن امتحانات تخصصی USMILE وغیره می‌باشند. این پوهنځی ظرفیت جذب حداکثری تعداد تعیین‌شده از جانب وزارت تحصیلات عالی را دارد.

در حال حاضر، این پوهنځی در قالب دو دیپارتمنت غیرفارغده کلینیک و پاراکلینیک فعالیت می‌کند. پوهنځی طب از یک دسته امکانات و زیرساخت‌های خدماتی–آموزشی برخوردار است؛ از قبیل: نُه لابراتواردر بخش‌های مختلف، یک مرکز اپلیکیشن تطبیق مریضان مجازی سازمان کمک‌های کانادا (Cyber Patient)، کتاب‌خانه و کمپیوترلب اختصاصی، سالون کنفرانس‌ها، صنف درسی و چهار شعبهٔ اداری، موجودیت فضای سبز، پارکینگ استادان، اتاق محافظ، دو شعبهٔ سرویس بهداشتی، کافیتریا، انتشارات و آشپزخانه.

دامنهٔ برنامه

این برنامه استراتژیک به‌عنوان راهنمای پنج‌ساله پوهنځی طب تدوین شده است تا زمینه ایجاد تغییرات مثبت، تقویت ظرفیت‌های علمی و افزایش تأثیرات اجتماعی از طریق آموزش و پژوهش را فراهم سازد.

این سند در کنار برنامه‌های عملیاتی مربوط به:

تدریس:– پوهنځی طب در راستای ارائه آموزش‌های طبی باکیفیت، برنامه‌های تدریس خود را براساس معیارات ملی و جهانی تنظیم کرده است. این برنامه‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده‌اند که تمامی نیازهای آموزشی محصلان را پوشش دهند و آنان را برای مواجهه با چالش‌های دنیای واقعی طبی آماده سازند. یکی از جنبه‌های مهم این برنامه، تدوین نصاب تحصیلی دقیق و به‌روز است که مفردات درسی آن با توجه به جدیدترین تحولات علمی و نیازهای جامعه پزشکی تنظیم شده است.
برای تدریس این نصاب، پوهنځی از استادان مجرب و متخصص در هر رشته بهره می‌برد. این استادان، چه دایمی و چه قراردادی، تمامی تلاش خود را برای فراهم آوردن بهترین محیط آموزشی به کار می‌گیرند. با این حال، یکی از ارکان اساسی این برنامه‌ها، توجه ویژه به کارهای عملی و تقویت مهارت‌های عملی محصلان است. این موضوع به‌ویژه در رشته‌هایی مانند طب اهمیت ویژه‌ای دارد، زیرا آموزش عملی در کنار تدریس تئوری، محصلان را برای خدمات واقعی پزشکی آماده می‌کند.
پوهنځی طب با بهره‌گیری از امکانات پیشرفته و مجهز مانند لابراتوارها، کتاب‌خانه‌های علمی و شفاخانه‌های کادری، زمینه‌ای عالی برای آموزش‌های عملی فراهم کرده است. هم‌چنین، با انعقاد قراردادهای همکاری با شفاخانه‌ها و کلینیک‌های مختلف، امکانات وسیعی برای اجرای دروس عملی در اختیار محصلان قرار می‌دهد. این اقدامات به‌طور قابل‌ملاحظه‌ای موجب تسهیل فرآیند یادگیری و ارتقای مهارت‌های عملی محصلان می‌شود.

برای اطمینان از تطبیق کامل نصاب تحصیلی و نظارت مستمر بر کیفیت آموزش، هفته‌های درسی در پوهنځی به‌طور دقیق تکمیل می‌شود. در هر سمستر، ارزیابی‌های مستمر و جامع از عمل‌کرد اساتید و کیفیت تدریس انجام می‌گیرد. این ارزیابی‌ها از طریق کمیته نصاب پوهنځی و پوهنتون به هم‌راه هم‌کاری استادان رهنما و نمایندگان محصلان انجام می‌شود. در صورتی که نیاز به بهبود وجود داشته باشد، صنوف جبرانی و دوره‌های اصلاحی به سرعت برگزار می‌گردد تا هیچ‌یک از محصلان از روند تحصیلی عقب نمانند.

علاوه بر ارزیابی‌های داخلی، این فرآیند توسط کمیته مرکزی تضمین کیفیت از طریق سیستم‌های الکترونیکی و پورتال محصلان نیز پیگیری می‌شود. این سیستم‌ها به مدیران و اساتید کمک می‌کنند تا به‌طور دقیق و شفاف از میزان رضایت محصلان از کیفیت تدریس آگاه شوند و در صورت نیاز، برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای اساتید طراحی و اجرا نمایند.
از جمله دوره‌های تخصصی که به‌طور منظم در پوهنځی برگزار می‌شود، دوره‌های OBE (Outcome-Based Education)، SCL (Student-Centered Learning) و نیوروبیولوژی است که به‌طور چشم‌گیری کیفیت تدریس را ارتقا بخشیده‌اند. این دوره‌ها به اساتید و محصلان این امکان را می‌دهند که با استفاده از روش‌های نوین و رویکردهای پژوهشی، آموزش را به سطوح بالاتری ارتقا دهند و محصلان را در فرآیند یادگیری مشارکت دهند.

با این حال، لازم به ذکر است که کیفیت تدریس تنها به فاکتورهای داخلی پوهنځی وابسته نیست. یکی از چالش‌های عمده در این زمینه، سطح پایین تحصیلات فارغان مکاتب در برخی حوزه‌های درسی است که به‌عنوان مانعی برای ارتقای کیفیت تدریس در پوهنځی مطرح است. برای غلبه بر این چالش، برنامه‌های آموزشی ویژه‌ای برای تقویت پیش‌نیازهای علمی محصلان طراحی شده است، تا از این طریق پایه‌های علمی آنان مستحکم‌تر گردد.

پژوهش:- فعالیت‌های تحقیقی و نوآورانه در عرصهٔ طبابت به‌عنوان یکی از ارکان کلیدی توسعه و پیشرفت، جای‌گاه ویژه‌ای در پوهنځی طب دارد. این پوهنځی با تعهد به ارتقای دانش و بهبود خدمات صحی، برنامه‌های تحقیقی متنوعی را طراحی و اجرا می‌کند که در راستای شناسایی و حل چالش‌های عمدهٔ صحی جامعه گام برمی‌دارند. در این برنامه‌ها، تمرکز اصلی بر شناسایی مشکلات حیاتی و ارائه‌ی راه‌حل‌های علمی و عملی است که بتواند نیازهای صحی جامعه را به بهترین شکل ممکن پاسخ دهد. تحقیقات انجام‌شده در پوهنځی نه‌تنها به ارتقای سطح دانش محققان کمک می‌کند، بلکه تأثیری مستقیم بر بهبود کیفیت زندگی افراد جامعه دارد. از دیگر ویژگی‌های بارز این فعالیت‌ها می‌توان به روی‌کرد چندبعدی و بین‌رشته‌ای اشاره کرد که متخصصان، محصلان و پژوهش‌گران را در کنار هم قرار داده و محیطی پویا برای تولید دانش ایجاد می‌کند .برگزاری کنفرانس‌های علمی، سمینارهای تحقیقی و پروژه‌های مشترک با نهادهای داخلی و بین‌المللی، بخش دیگری از این تلاش‌ها است که باعث تقویت توانمندی‌های پژوهشی و ایجاد راه‌حل‌های خلاقانه برای مسائل پیچیده‌ی صحی می‌شود. پوهنځی طب با تأکید بر اهمیت تحقیق و نوآوری، بستری فراهم کرده است که در آن، محصلان و استادان نه‌تنها به یادگیری محدود نمی‌شوند، بلکه در مسیر تولید دانش و پاسخ‌گویی به چالش‌های واقعی جامعه نیز نقش‌آفرینی می‌کنند. این تعهد به تحقیق و نوآوری، جای‌گاه این پوهنځی را به‌عنوان یک مرکز علمی پیشرو و مسئول در قبال جامعه، برجسته‌تر می‌کند.

زیربناها:- پوهنځی طب پوهنتون غالب در مقایسه با رقیبان خویش از امکانات نسبتًا مناسبی برخودار است. این امکانات شامل صنوف درسی نسبتًا مناسب، فضای سبز، پارکینگ وسایط، امکانات چاپ و نشر، تسهیلات کمپیوتری، یک باب شفاخانهٔ معالجوی مجهز،کتاب‌خانه‌ها و لابراتوارها می‌شود. رسیدن به وضعیت مطلوب ایجاب می‌نماید تا غالب برای اعمار یک کامپس حرفه‌ای و مجهز با معیارهای بین‌المللی اقدامات لازم را روی دست گیرد.

ارتباطات:- شیوهٔ رهبری پوهنځی به‌عنوان مرکز تحصیلی و تحقیقی از اهمیت بسیاری برخوردار است، که در توسعه و پیشرفت جامعه نقش مؤثری ایفا می‌کنند. پوهنتون طب به‌عنوان یکی از پوهنځی‌های مطرح در سطح جامعه، نه‌تنها نقش بارزی در ارتقای سطح دانش و فرهنگ جامعه ایفا می‌کند، بلکه به‌عنوان یکی از مراکز استراتژیک تحصیلی و تحقیقی به شمار می‌رود. در میان زحمات و تلاش‌های این پوهنځی برای تحقق اهداف خود، شیوهٔ رهبری، ساختار سازمانی و تدبیرهای مدیریتی آن از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

باتوجه به تغییرات متنوع در دینامیک‌های اجتماعی، فنّاوری و اقتصاد، ساختار پوهنتون‌ها نیز متغیر و پرتنوع بوده و بایستی به‌طور مداوم با تحولات جامعه و جهان هماهنگ شود. در این راستا، بررسی و تجزیه و تحلیل شیوهٔ رهبری پوهنځی طب از جنبه‌های مختلف، از جمله ساختار سازمانی، فرآیندهای اداری و سیاست‌های آموزشی می‌تواند به مدیران و سیاست‌گذاران آموزش عالی کمک کند تا بهترین راه‌کارها را برای بهره‌برداری از ظرفیت‌ها و مواجهه با چالش‌های روز ارائه دهند.

جذب محصل پوهنتون غالب با رویکردی پویا و آینده‌نگر در طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی خود، نیازهای متقاضیان کار و بازار حرفه‌ای را به‌عنوان محور اصلی توجه قرار داده است. در همین راستا، برنامه‌های درسی پوهنځی طب نه‌تنها براساس نیازهای واقعی و حیاتی جامعه طراحی می‌شوند، بلکه به‌گونه‌ای هدف‌مند و منطبق با تحولات روز تکنولوژیکی پیوسته بازنگری و به‌روزرسانی می‌گردند.

این پوهنځی با درک اهمیت ارتباط بین آموزش و بازار کار، پیشنهادات و بازخوردهای متقاضیان کار را به‌عنوان منبعی ارزشمند برای اصلاح و ارتقای برنامه‌های درسی و آموزشی تلقی می‌کند. چنین روی‌کردی، فرصت‌هایی را برای تطابق بیشتر آموزش‌ها با نیازهای عملی و حرفه‌ای فراهم می‌آورد و اطمینان می‌دهد که محصلان این پوهنځی نه‌تنها برای پاسخ‌گویی به نیازهای کنونی جامعه، بلکه برای مواجهه با چالش‌های آینده نیز آماده هستند. برنامه‌های آموزشی غالب با تمرکز بر تلفیق دانش نظری و مهارت‌های عملی، بستری فراهم می‌کنند که در آن، محصلان با ابزارها و روش‌های نوین آموزشی آشنا شده و توانایی‌های خود را برای حضور موثر در دنیای کار تقویت می‌کنند. این پیوند قوی میان آموزش، تکنولوژی و نیازهای بازار، پوهنځی طب را به الگویی برای آموزش‌های هدف‌مند و کاربردی تبدیل کرده است. پوهنتون غالب با چنین تعهدی به توسعه‌ی آموزش، نقش خود را به‌عنوان یک نهاد پیشرو در تربیت نیروی انسانی متخصص و توان‌مند با موفقیت ایفا می‌کند و تأثیرات مثبتی بر جامعه و بازار کار بر جای می‌گذارد.

خدمات اجتماعی:- فعالیت‌های فرهنگی پوهنځی شامل مجموعه‌ای از گام‌های عملیاتی و برنامه‌هایی می‌باشد که به ترویج فرهنگ اسلامی ملی و فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی پوهنتونی و جوامع محلی کمک می‌کند. این فعالیت‌ها به‌عنوان بخشی از مأموریت و اهداف پوهنځی در حوزه‌های فرهنگی و اجتماعی در نظر گرفته می‌شوند. برخی از فعالیت‌های فرهنگی پوهنځی طب عبارتند از:

- برگزاری برنامه‌های مناسبتی ملّی و بین‌المللی؛
- برگزاری نمایش‌گاه‌های علمی؛
- برگزاری هفته‌های فرهنگی، ورزشی و تحقیقات علمی؛
- برگزاری محافل تقدیر از محصلان، فارغان و استادان؛
- فعالیت‌های اجتماعی داوطلبانه؛ مانند نهال‌شانی، پاک‌سازی محیط زیست و غیره.
- برگزاری برنامه‌ها و مسابقات منظم ورزشی.

چشم‌انداز

پوهنځی طب پوهنتون غلب (هرات)، طی پنج ســـال آینده می‌خواهد از طریق تدریس، تحقیق، ترویج مهارت‌های طبی و تأمین نیروی کار متخصـص و متعهد در بخش طبابت، جای‌گاه برتر را به عنوان یکی از پوهنځی‌های طبی برتر کشـور احراز نماید.

مأموریت

پوهنځی طب پوهنتون غالب (هرات)، با ارائه خدمات با کیفیت تحصـیلی، با در نظرداشـت ارزش‌های اسـلامی ملی و بهره گیری از تکنالوژی جدید، در جهت تربیه کادرهای متخصص، مسلکی و متعهد و انجام تحقیقات علمی به جامعه طبی کشور خدمت می نماید.

ارزش‌ها

در مسیر پیشرفت و توسعه‌ی هر جامعه، پوهنتون‌ها به‌عنوان سنگ‌ب نای ارتقای دانش و ترویج ارزش‌های فرهنگی، اجتماعی و علمی، نقشی بی‌بدیل ایفا می‌کنند. در این میان، پوهنځی طب که در چوکات پوهنتون غالب هرات فعالیت دارد، به‌عنوان یکی از پوهنځی‌های معتبر طبی در کشور، جای‌گاهی برجسته در ترویج این ارزش‌ها و خدمت به جامعه دارد. این پوهنځی نه‌تنها مکانی برای تعلیم و تربیت نیروهای متخصص در حوزهٔ سلامت است، بلکه کانونی برای توسعهٔ ارزش‌های انسانی و علمی نیز محسوب می‌شود. ارزش‌هایی که محور فعالیت‌ها و برنامه‌های این پوهنځی را شکل می‌دهند و به‌عنوان چراغ راهی در مسیر تحول و پیشرفت، پوهنځی را هدایت می‌کنند.

ارزش‌های اساسی پوهنتون غالب هرات که پوهنځی طب با تعهد به آن‌ها در راستای تحقق مأموریت‌های خود تلاش می‌کند، عبارت‌اند از تعهد به کیفیت که شامل ارائه‌ی خدمات آموزشی و پژوهشی برتر با تأکید بر استانداردهای ملی و بین‌المللی است، نوآوری و خلاقیت که ترویج تفکر خلاقانه و نوآوری در عرصهٔ طبابت و علوم طبی را دربرمی‌گیرد، و پاسخ‌گویی اجتماعی که تأمین نیازهای واقعی جامعه و مشارکت فعال در حل چالش‌های بهداشتی و درمانی را شامل می‌شود. علاوه بر این، توجه به اخلاق و حرفه‌گرایی به‌منظور تقویت ارزش‌های اخلاقی و حرفه‌ای در تمامی ابعاد آموزش و پژوهش، همکاری و هم‌افزایی از طریق ایجاد فرصت‌های هم‌کاری میان اساتید، محصلان و نهادهای مرتبط برای دستیابی به اهداف مشترک، و پایداری و توسعه‌ی پایدار با تعهد به توسعه‌ی پایدار در تمامی برنامه‌ها و فعالیت‌های دانشگاهی از دیگر ارزش‌های بنیادین این نهاد هستند.

این ارزش‌ها نه‌تنها مبنای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی این پوهنځی هستند، بلکه به‌عنوان ابزارهایی برای ایجاد تغییر مثبت در جامعه عمل می‌کنند. پوهنځی طب، با تکیه بر این اصول و ارزش‌ها، مسیر پیشرفت علمی و اجتماعی خود را با تعهدی استوار دنبال کرده و نقش مؤثری در بهبود کیفیت زندگی و سلامت جامعه ایفا می‌کند.

۱) **پای‌بندی به ارزش‌های اسلامی و ملی:** پوهنځی طب، با پای‌بندی به ارزش‌های اسلامی و ملی، در تربیت نخبگانی که با توجه به این ارزش‌ها عمل می‌کنند، نقش بارزی در تقویت هویت ملی و ترویج ارزش‌های دینی و فرهنگی دارد.

۲) **پای‌بندی به قوانین نافذه‌ی کشور:** احترام و رعایت قوانین و مقررات کشور، از اصول اساسی پوهنځی طب است که نشانی از تعهد این نهاد به حکم قانون و دولت دارد.

۳) **رعایت اصل مشارکت عمومی:** بهره‌گیری از مشارکت عمومی در تصمیم‌گیری‌های مهم و ترویج فرهنگ اکادمیک، از ویژگی‌های عمدهٔ پوهنځی طب است.

۴) **رعایت اصل شفافیت:** شفافیت در فعالیت های اکادمیک پوهنځی طب، به‌عنوان یک اصل اساسی، اعتماد محصلان را افزایش می‌دهد.

۵) **شایسته‌سالاری:** مدیریت شایسته و عادلانه‌ی منابع و امکانات پوهنځی، از مبانی ارزشی آن محسوب می‌شود که به توسعهٔ منطقه و کشور کمک می‌کند.

۶) **بی‌طرفی در امر تدریس و تحقیق:** پوهنځی طب، به ارائهٔ محتوای علمی و تحقیقاتی بی‌طرف و برابر، به همه اعضای جامعه متعهد است.

۷) **رعایت عدالت اجتماعی:** در ارایه‌ی امکانات، خدمات و تسهیلات آموزشی و پژوهشی، پوهنحی طب رعایت اصل عدالت اجتماعی متعهد است.

۸) **پرهیز از فساد:** پوهنځی طب، با تلاش در جلوگیری از هرگونه فساد و تقویت اخلاقیات و رفتارهای مسؤولانه، به تقویت اعتماد عمومی کمک می‌کند.

۹) **پای‌بندی به اصل صداقت:** صداقت و راست‌گویی در ارتباطات و اعمال، به‌عنوان یکی از ارزش‌های بنیادی پوهنځی طب، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

۱۰) **نوآوری:** تشویق به نوآوری و ارتقای فعالیت‌های تحقیقی و فناورانه، از اهداف اساسی این پوهنحی است.

۱۱) **مسؤولیت‌پذیری اجتماعی:** پوهنځی طب، با پذیرش مسؤولیت‌های اجتماعی و مشارکت فعال در توسعه و بهبود شرایط جامعه، به ارتقای سطح زندگی افراد می‌پردازد.

اهداف

- قرار گرفتن در میان ۱۰ پوهنځی برتر طبی کشور جهت انکشاف جامعه؛
- توسعه و ارتقای توان‌مندی‌های تحقیقات علمی؛
- توسعه و تقویت توأمیت‌های ملی و بین‌المللی برای گسترش ظرفیت‌های علمی و پژوهشی؛
- داشتن سیستم مدیریت درآمد پایدار و افزایش عایدات؛
- گسترش استفاده از تکنولوژی‌های مدرن؛
- داشتن سیستم مدیریتی استندرد جهت بهبود ساختار سازمانی.

تحلیل SWOT


تحلیل SWOT پوهنحی طب
4
3.2
2.51
2.5
0
2.5
2.51
4
نمره داخلی
نمره خارجی
تقاط قوت
(ST)
استفاده از نقاط قوت برای جذف
اثر تهدیدات (ST) محافظه کارانه
فرصت‌ها
(SO)
استفاده از نقاط قوت برای استفاده
از فرصت ها (SO) تهاجمی
تقاط ضعف
(WT)
کاهش دادن نقاط ضعف برای
جذف اثر تهدید ها (WT) تدافعی
تهدیدها
(WO)
بهره گیری از فرصت ها و کاهش
نقاط ضعف (WO) رقابتی



پوهنتون غالبِ هـــــــرات

Ghalib University of Herat

۰۰۹۳۷۹۹۵۷۵۶۳۵ https://www.facebook.com/GhalibAFG @GhalibUniversity

https://t.me/GhalibUniversity ghalib.edu.af